

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲	عنوان درس: کارآموزی کودکان	تعداد واحد: ۶	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۶	موضوع درس: در کودکان گاستروانتریت و مایع درمانی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض گاستروانتریت در کودکان و مایع درمانی					
اهداف جزئی (اهداف مطالب)		هدف های رفتاری:		فعالیت های قبل از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	فعالیت های حین تدریس
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود:					
- اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض اسهال و استفراغ در کودکان و نحوه مایع درمانی	تعریف سازمان جهانی از اسهال و استفراغ حاد را بداند و شیوع جهانی و منطقه ای این بیماری و پیامدهای آنها را بشناسد و با دانستن علایم و شرح حال و نشانه ها به تشخیص برسد.	شناختی	درک	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	استاد- دانشجو محور
عوامل میکروبی و ویروسی و پارازیتی اسهال و استفراغ را بشناسد و دلیل ایجاد کلیه علایم در کودک را شرح دهد	عوامل میکروبی و ویروسی و پارازیتی اسهال و استفراغ را بشناسد و دلیل ایجاد کلیه علایم در کودک را شرح دهد	شناختی	درک	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید	سخنرانی
هر سه مرحله دهیدراتاسیون را با ذکر علایم و نشانه ها توضیح دهد.	هر سه مرحله دهیدراتاسیون را با ذکر علایم و نشانه ها توضیح دهد.	شناختی	درک	- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) - تدریس هدف های رفتاری جدید	برنامه ریزی شده- ویدئو پروژکتور - اسلاید - لپ تاپ whiteboard
طریقه انتقال بیماریهای اسهالی به بدن کودک را به تفکیک شرح دهد	طریقه انتقال بیماریهای اسهالی به بدن کودک را به تفکیک شرح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل	- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط) - جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)	روش ها - وسيله
روشهای تشخیصی برای علت اسهال استفراغ را بشناسد و نام ببرد.	روشهای تشخیصی برای علت اسهال استفراغ را بشناسد و نام ببرد.	شناختی	تحلیل	- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط) - جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)	زمان مقدمه ۱۵ دقیقه - محتوا ۸۰ دقیقه نتیجه گیری ۵ دقیقه دقیقه
روشهای اصولی مایع رسانی خوراکی ORT یا وریدی و احیای مایعات و موارد لزوم درمان با آنتی بیوتیک و سایر درمان های کمکی را توضیح دهد	روشهای اصولی مایع رسانی خوراکی ORT یا وریدی و احیای مایعات و موارد لزوم درمان با آنتی بیوتیک و سایر درمان های کمکی را توضیح دهد	شناختی	دانش	- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجوین	فعالیت های بعد از تدریس
عوارض اسهال و استفراغ و کم آبی ثانویه به آن در کودک را شرح دهد	عوارض اسهال و استفراغ و کم آبی ثانویه به آن در کودک را شرح دهد	شناختی	دانش	- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجوین	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
روشهای پیشگیری از ابتلای به گاستروانتریت را نام ببرد	روشهای پیشگیری از ابتلای به گاستروانتریت را نام ببرد	شناختی	دانش	- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجوین	تدوین کننده: دکتر آزاده حسینی نوری
منابع:					
Nelson text book of pediatrics(2020) تاریخ تنظیم: ۱۷/۱/۱۴۰۰ مدت جلسه: ۹۰ دقیقه عرصه آموزش: کلاس درس					

